

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری داخلی- جراحی	شماره درس: ۴	تعداد و نوع واحد: ۲ (۱/۵ نظری- ۰/۵ بالین)
پیشنیاز: ندارد	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد داخلی- جراحی
نیمسال تحصیلی:	مدت زمان ارائه درس: ۵۲ ساعت ۲۶ ساعت نظری- ۲۶ ساعت کارآموزی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس:	مسئول درس: دکتر وحیدزمانزاده	نام مدرسین: دکتر زمانزاده- دکتر لطفی

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی فراگیران با فرآیند پرستاری و تئوریهای زیر ساز آن ، نظریه و نظریه پردازی ، اصول کاربری آنها و نیز مفاهیم اساسی حرفه پرستاری به منظور کاربرد آن ها در طرح برنامه مراقبت از مددجویان در حیطه پرستاری داخلی- جراحی می باشد و همچنین انتظار می رود دانشجو در پایان درس بتواند از عهده انتقال این مفاهیم در امر آموزش به دانشجویان و پرسنل پرستاری برآید.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
(۱)		آشنایی با فلسفه آشنایی با دانستن، روش ها و دیدگاه های آن	دانشجو قادر باشد: فلسفه را تعریف نماید. شاخه های اصلی فلسفه را ذکر نماید. مکاتب فلسفی شامل ایده آلیسم، رئالیسم، پراگماتیسم، اگزیستانسیالیسم را شرح دهد.	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۲)		آشنایی با واژه ها و مفاهیم مورد استفاده در ساخت نظریه ها و مدل های پرستاری	دانستن و روش های آن را شرح دهد. دیدگاه های دانستن را بیان نماید. دیسپلین پرستاری را توصیف نماید. مفهوم و انواع آن را توضیح دهد. بعد قلمرو را تعریف کند. علم را تعریف کند پدیده را شرح دهد. قضیه را تعریف نماید. پیش فرض و فرض را توضیح دهد. مفاهیم پارادایم متاپارادایم را شرح دهد مدل پرستاری و تفاوت مدل‌های پنداشتی و تئوری را توضیح دهد انواع تئوری در پرستاری را مقایسه کن	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۳)		آشنایی با نظریه نایتینگل، پیش فرضها ، مفاهیم	نظریه نایتینگل، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد						
(۴)		آشنایی با نظریه فرایند پرستاری اورلاندو، پیش فرضها، مفاهیم و عمده و کاربرد آن در عمل	نظریه فرایند پرستاری اورلاندو، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض ها ی مدل را بیان نماید. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. قابلیت کاربرد ها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید. تئوری را نقد نماید.	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۵)		آشنایی با مدل پرستاری خودمراقبتی	نظریه اورم، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض ها ی مدل را بیان نماید.						

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
		اورم و مفاهیم عمده و عملکرد پرستاری بر اساس این نظریه	متاپارادایم های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. قابلیت کاربرد ها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید.تئوری را نقد نماید.						
۶		آشنایی با مدل سازگاری روی مفاهیم عمده، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری آن	مدل سازگاری روی ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض های مدل را بیان نماید. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. قابلیت کاربرد ها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید.						
۷		آشنایی با نظریه پیلا،	نظریه پیلا، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض های مدل را بیان نماید. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. قابلیت کاربرد ها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید.	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
۸		آشنایی با نظریه سیستم رفتاری جانسون، مفاهیم عمده و عملکرد پرستاری بر اساس این نظریه	نظریه سیستم رفتاری جانسون ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض های مدل را بیان نماید. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. قابلیت کاربرد ها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید.	دانش عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ اجرا در بالین	کامپیوتر – حضور در بالین		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
۹		آشنایی با مفهوم درد،	هرمفهوم را توضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند						
۱۰		آشنایی با مفهوم محدوده قلمرو انسان،	هرمفهوم را توضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت" در ارتباط با مفاهیم (به دلخواه) ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
۱۱		آشنایی با مفهوم ریتم های بیولوژیک	هرمفهوم را توضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
			کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند					ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۱۲)		آشنایی با مفاهیم محرومیت از ادراکات حسی و دریافت بیش از حد آن و لمس	هرمفهوم را تو ضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۱۳)		آشنایی با مفاهیم سالخوردگی، مرگ و مردن، بی تحرکی،	هرمفهوم را تو ضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۱۴)		آشنایی با مفهوم خواب	هرمفهوم را تو ضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم
(۱۵)		آشنایی با مفهوم تصویر ذهنی از خویش	هرمفهوم را تو ضیح دهند نظریه های مرتبط را بیان نمایند کاربرد مفهوم مربوطه را در نظریه های پرستاری جستجو نمایند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر		مشارکت فعال در بحث ارائه خلاصه کارت ارائه کنفرانس کلاسی	ارزیابی خلاصه کارت ارزیابی حضور منظم در کلاس ارزیابی مشارکت فعال در کلاس امتحان پایان ترم

تعداد جلسات:

۱۷ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی - ارائه مطالعه موردی

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

- ۱- مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجوی از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)
- ۳- ارائه خلاصه کارت " در ارتباط با مفاهیم (به دلخواه) در طول دوره (مقالات بایستی جدید، از ژورنال‌های معتبر انتخاب شوند و سال انتشار آنها حداقل از سال ۲۰۱۰ بالاتر باشد)
- ۴- ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.
- ۵- ارائه پروژه؛ هر دانشجوی موظف است در ارتباط با مدل‌ها یا تئوری‌های مطرح شده به دلخواه در یکی از بخش‌های داخلی-جراحی، فرایند پرستاری را حداقل در ارتباط با یک بیمار پیاده و همراه با گزارش کار روند اجرا تا روز امتحان پایان ترم تحویل نماید.

نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی حضور منظم در کلاس (۱ نمره)
- ارزیابی مشارکت فعال در کلاس (۲ نمره)
- ارزیابی خلاصه کارت (۳ نمره)
- ارائه کنفرانس (۴ نمره)
- پروژه بالینی
- امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

کامپیوتر- حضور در بالین

زمان و مکان ارائه درس:

کلاس تئوری - حضور در بالین

منابع:

تئوری های پرستاری- رسول تبری
تئوری پردازی در پرستاری-عاطفه قنبری
مفاهیم پرستاری تایلور

- 1) Alligood ,M (2010).Nursing Theory(utilization & application),(4 th ed). Baltimore :Mosby.-Tomy,A &Alligood ,M.Nursing Theory(utilization & application).(th ed). Baltimore
- 2) Meleis, A(2006) ,(2012).Theoretical Nursing: Development And Progress . Lippincott :WilliamsAnd Wilkins.
- 3) Basavantapa BT(2007). Nursing theories. Jaypee Brothers C0.
- 4) Mcewen M, Wills E(2011).Theoretical Basis for Nursing. Lippincott Co-Peterson S, Timoth B(2009). Middle range theories: application to nursing research. Lippincott Co, 2 nd ed.
- 5) Carol E(1999). Perspectives on philosophy of science in nursing. Lippincott Co
- 6) Rodgers B(2005). Developing nursing knowledge philosophical tradition and influences. Lippincott Co
- 7) Fawcett J. Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories.

